

Программа учебной дисциплины 5.8 «Методика преподавания обществознания»

1. Цель освоения дисциплины.

Формирование системы компетенций, наличие которых обеспечит готовность слушателя программы переподготовки к решению основных профессиональных задач в области обучения обществознанию в средней общеобразовательной школе.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2.1	Знать требования ФГОС ОО в части постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации	Умеет отбирать учебный материал для организации воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой обучения истории	Владеет навыками постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой обучения истории
2.	ПК-2.2	Знать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий	Умеет отбирать учебный материал для организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий	Владеет навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий

3.	ПК-2.3	Знать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Уметь выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Владеть навыками оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
4.	ПК-3.1	Знать формы организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Уметь выбирать учебный материал по истории для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Владеть навыками интеграции учебного материала по истории для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
5.	ПК-3.2	Знать особенности социокультурной среды региона	Уметь отбирать учебный материал по истории для использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании истории в учебной и во внеурочной деятельности	Владеть навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании истории в учебной и во внеурочной деятельности

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Государственная политика в области обществоведческого образования. ФГОС ООО. Новые подходы к организации образовательной деятельности.	4 часа	Сам. работа	ФГОС ООО. Новые подходы к организации образовательной деятельности. Стандарт как система требований к результатам освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и программ образовательной области «Общественно-научные предметы». Роль и место

				обществоведческих дисциплин в системе общего образования. Методика преподавания обществоведческих дисциплин в условиях введения ФГОС. Алгоритм примерных программ по обществознанию. Новые подходы к организации образовательной деятельности.
2.	Особенности предметного содержания и методического обеспечения УМК по обществознанию как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.	2 часа	Лекция	Анализ государственных, альтернативных программ, учебников, методической литературы, пособий, задачник по обществознанию.
3.	Универсальные учебные действия как метапредметные результаты образовательной деятельности по обществознанию.	2 часа	Лекция	Анализ потенциала обществоведческих дисциплин для формирования универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные) школьников).
4.	Система оценивания достижений учащихся в курсе обществознания.	4 часа	Сам.работа	Система оценивания достижений учащихся в курсе обществознания (8ч.) система оценки УУД. Моделирование «Портфеля личностных достижений
5.	Основная образовательная программа основного и среднего общего образования как инструмент реализации требований ФГОС. Рабочая программа учебного предмета, курсов по обществознанию: структура, особенности	4 часа	Сам.работа	Основная образовательная программа основного и среднего общего образования как инструмент реализации требований ФГОС. Рабочая программа учебного предмета, курсов по обществознанию: структура, особенности разработки и реализации. Структура ООП ООО: целевой, содержательный и организационный разделы.

	разработки и реализации.			Место рабочей программы по предмету в структуре ООП ООО.
6.	Единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация: нормативно-правовые основы. Технология подготовки. Контрольно-измерительные материалы, их специфика последних лет.	4 часа	Сам.работа	Единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация: нормативно-правовые основы. Технология подготовки. Контрольно-измерительные материалы, их специфика последних лет. Основные положения системы ЕГЭ. Информативно-правовая основа ЕГЭ и ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию.
7.	Образовательные технологии, методы, формы и средства обучения обществоведческим дисциплинам в основной и средней школе.	2 часа	Практ.	Образовательные технологии, методы, формы и средства обучения обществоведческим дисциплинам в основной и средней школе. Специфика средств, форм, приёмов и методов обучения истории и обществоведения по восхождению от основной школы к старшей на основе их преемственности и психологической готовности. Своеобразие обществоведческого образования учащихся в различных видах образовательных учреждений. Образовательные технологии деятельностного типа: учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, ИКТ, дебаты, технология критического мышления на основе чтения и письма и др. Проблемный метод обучения.
8.	Требования к оснащению образовательного процесса по обществознанию: школьный кабинет истории и обществознания как информационно-образовательная среда школы.	4 часа	Сам.работа	Требования к оснащению образовательного процесса по обществознанию: школьный кабинет истории и обществознания как информационно-образовательная среда школы. Практическое занятие: Требования к оснащению образовательного процесса по

				обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС.
9.	Современные учебно-методические комплексы по обществознанию Современные линии УМК по обществознанию как средство реализации ФГОС и принципы их выбора.	4 часа	Сам.работа	Современные линии УМК по обществознанию как средство реализации ФГОС и принципы их выбора. Принципы выбора УМК по обществознанию. Содержание УМК по обществознанию: учебник и приложение электронное их федерального перечня учебные пособия, учебные словари, документальные материалы, сборники познавательных и практических задач, практикумы, методические материалы для учителя, дидактические средства, оценочные средства.
10.	Современный урок обществознания. Система требований к современному уроку обществознания в свете требований ФГОС. Критерии эффективности современного урока	2 часа	Практ.	Деятельностный подход к преподаванию обществознания Система требований к современному уроку обществознания в свете требований ФГОС. Критерии эффективности современного урока (4ч.). Типология уроков по обществознанию. Структурные элементы учебного занятия. Технологическая карта урока обществознания. Проектирование урока по обществознанию в основной школе.
	Итого	30 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет.

Список вопросов к зачету:

1. Правовые основы преподавания обществознания в основном и среднем общем образовании: ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

2. Нормативные основы обществоведческого образования в основном и среднем общем образовании.
3. Профессиональный стандарт «Педагог»: назначение, новые профессиональные компетенции, содержание, методы оценки выполнения требований профессионального стандарта, условия реализации.
4. Характеристика Федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию в основном и среднем общем образовании.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: методология, требования.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: методология, требования.
7. Фундаментальное ядро содержания общего образования: концепция, базовые национальные ценности, основные элементы научного знания в средней школе по обществознанию, универсальные учебные действия.
8. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
9. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования: структура, характеристика. Характеристика программы развития УУД.
10. Предмет «Обществознание» в школе: задачи и функции. Содержание обществоведческих курсов.
11. Основы процесса преподавания обществоведения на профильном и предпрофильном уровне. Элективные курсы.
12. Специфика обществоведческих понятий и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании учащихся. Формирование умений и навыков.
13. Современные образовательные технологии на уроках обществознания в основной и старшей школе. Пример использования образовательной технологии в деятельности учителя (из опыта работы).

14. Организация самостоятельной работы учащихся на занятиях по обществознанию.
15. Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства. Современный урок на личностно-и системно-деятельностной основе.
16. Подготовка учителя к преподаванию обществоведческих дисциплин, проектирование содержания.
17. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся в курсе обществознания: предметные результаты.
18. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся в курсе обществознания: метапредметные результаты.
19. Требования к образовательным результатам по обществознанию в соответствии с ФГОС ООО.
20. Требования к образовательным результатам по обществознанию в соответствии с ФГОС СОО.
21. Требования к условиям реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС: требования к кадрам и информационно - образовательной среде школы.
22. Требования к личностным результатам в соответствии ФГОС ООО. Национальный воспитательный идеал. Портрет выпускника основной школы.
23. Методологические основания социального проектирования (целеполагание, объекты, структура, обоснование и апробация социальных проектов). Технологии социального проектирования.
24. Организация познавательной деятельности и самостоятельной работы учащихся. Игровые технологии в обучении обществознанию.
25. Организация познавательной деятельности и самостоятельной работы учащихся. Проблемное обучение на уроках обществознания.
26. Организация познавательной деятельности и самостоятельной работы учащихся. Способы и приемы организации работы учащихся в группе.
27. Организация познавательной деятельности и самостоятельной работы учащихся. Дискуссионные образовательные технологии.

28. ИКТ- технологии в преподавании обществознания.
29. Методика использования различных источников знаний в процессе изучения обществознания: классификация, сущностная характеристика.
30. Обучение по кейс-методу в курсе обществознания.
31. Роль и функции наглядности в преподавании обществознания.
32. Примерные программы по обществознанию: сравнительная характеристика программ 1 и 2 стандартов.
33. Рабочая программа по обществознанию: место и роль, требования к структуре, характеристика элементов (на примере конкретной ОО).
34. Общая характеристика УМК курса «Обществознание». Особенности УМК, реализуемый в соответствии с рабочей программой по обществознанию в основной школе.
35. Методика формирования основных понятий и теоретических положений при изучении курса «Обществознание».
36. Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении курса «Обществознание».
37. Методика работы с текстом в курсе обществознания.
38. Методика работы с текстовыми таблицами, графиками на занятиях по обществознанию.
39. ИГА выпускников основного и среднего общего образования по обществознанию: общая характеристика, организация, структура КИМ, особенности заданий последних лет.
40. Особенности подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию в классах профильного и базового уровней.
41. Аудиовизуальные технологии в обучении обществознания: фотография и фотографирование; оптическая проекция (статическая и динамическая), звукозапись (аналоговая и цифровая); телевидение и видеозапись (аналоговая и цифровая); компьютеры и мультимедийные средства.
42. Типы уроков обществознания и методика их проведения.

43. Внеурочная деятельность в курсе обществознания: организация, направления, проектирование, требования к результатам.
44. Требования к системе оценивания планируемых результатов по обществознанию в соответствии с ФГОС ООО.
45. Технология «учебной ситуации» на уроках обществознания (на примере курса обществознание. 5 класс).
46. Анализ и самоанализ урока обществознания в контексте ФГОС.
47. Критерии готовности учителя обществознания к реализации ФГОС. Проблемы и пути их решения в образовательной организации.
48. Лекционная форма обучения обществознанию. Школьная лекция: понятие, требование к лекции как форме организации учебного процесса, подготовка, организация и проведение школьной лекции.
49. Семинарская форма обучения обществознанию. Семинарские занятия в старших классах. Методика подготовки и проведения семинаров в школе.
50. Способы формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности в курсе обществознания.
51. Методические приемы работы с текстами на уроках обществознания. Смысловое чтение.
52. Анализ современных цифровых образовательных ресурсов, используемых при изучении обществознания. Возможности и риски их использования.
53. Цели изучения обществознания в средней школе (базовый уровень среднего (полного) общего образования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Миронов А.В. Как построить урок в соответствии с ФГОС. Преподавание. Урок. Работа преподавателя. – М., 2015.
2. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.]; под ред. О. Б.

- Соболевой, Д. В. Кузина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. - 474 с. (Серия: Образовательный процесс).
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Линия учебников с 5 по 11 кл. - М.: Просвещение, 2017г.
 4. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания. – М.: Владос, 2016. – 356 с.
 5. Баранов А.П. Справочник по обществознанию. – М., 2017. – 347 с.
 6. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: учебное пособие. – Рн/Д.: Феникс, 2013. – 190 с.
 7. Бранд М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. – М., 2016. – 367 с.
 8. ОГЭ -2018: Обществознание: 9-й класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Астрель, 2018.
 9. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 кл.: к учебнику «Человек и общество. Обществознание: 10 кл. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., Экзамен, 2016. – 160 с. (учебнометодический комплект).
 10. ЕГЭ-2018: Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2018.
 11. Кишенкова О.В. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова, Н.Н. Семке. – М.: Эксмо, 2017.
 12. Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2017: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. – Ростов н/Д: Легион, 2018.
 13. Воронцов А.В., Соболева О.Б. Обществознание. Сборник олимпиадных заданий. 7-11 классы // Учебное пособие для учащихся ОО. М., 2018. – 111с.
 14. Преподавание истории и обществознания в школе. Научно-методический журнал. – М., 2011- 2015.

Интернет - ресурсы:

1. <http://standart.edu.ru/> - Сайт «Новый стандарт общего образования».
2. <http://www.fipi.ru/> - Сайт Федерального института педагогических измерений.
3. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> - Собрание законодательства Российской Федерации.
4. <http://www.socionet.ru> – Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
5. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
6. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - образовательные ресурсы интернета – обществознание
7. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social>- обществознание в школе.
8. <http://www.uznay-prezidenta.ru>–Президент России – гражданам школьного возраста.
9. <http://www.ombudsman.gov.ru>–Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
10. Актуальные проблемы современного школьного исторического образования. Курс видеолекций. (Бикмеев М.А.), 2014 г. – 1,91 Гб.